

Allegato A**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

VALUTAZIONE SECONDARIA

Descrittori dei livelli di apprendimento (per tutte le discipline) + ED. CIVICA

VOTO	DESCRIPTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete, organiche e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi (PER LA TERZA: con apporti critici e rielaborativi) ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Sicura padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e precisa con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione creativa e personale delle conoscenze <p>Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto, con consapevolezza e pensiero critico, comportamenti idonei e corretti.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi con alcuni apporti critici e rielaborativi ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e corretta con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione personale delle conoscenze <p>Conosce in modo esaustivo gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto, con consapevolezza e crescente senso critico, comportamenti idonei e corretti.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e integrate da alcuni apporti personali ✓ Buona capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Idonea applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema ✓ Appropriato utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Capacità di operare collegamenti <p>Conosce gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto in autonomia comportamenti idonei e corretti.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze generalmente complete dei principali contenuti disciplinari ✓ Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Discreta applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Discreta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Utilizzo abbastanza sicuro degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione sostanzialmente corretta e utilizzo di una terminologia appropriata ✓ Parziale capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite <p>Conosce gli argomenti fondamentali in materia di cittadinanza attiva e mette in atto comportamenti nella globalità idonei e corretti.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze semplici ed essenziali dei contenuti disciplinari di base ✓ Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Accettabile applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Capacità di orientarsi, se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione semplice, non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche ✓ Qualche spunto di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite <p>Conosce negli aspetti essenziali gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e mette in atto comportamenti non sempre idonei e corretti, necessitando della guida di un adulto di riferimento.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze frammentarie e incomplete anche dei contenuti disciplinari di base ✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo molto incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Limitata capacità di orientarsi anche se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione approssimativa e carente, con errori linguistici <p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati in materia di cittadinanza attiva e non sempre è in grado di mettere in atto comportamenti idonei e corretti, necessitando della guida di un adulto di riferimento.</p>

4	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscenze minime e/o errate✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi anche di semplici contenuti✓ Serie difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure✓ Uso scorretto (o mancato utilizzo) degli strumenti propri delle discipline✓ Esposizione molto carente con errori linguistici e un bagaglio lessicale minimo.
---	---

NOTE

- a. La definizione dei livelli è a uso interno del Consiglio di Classe: non compare nel Documento di Valutazione.
- b. Per il GIUDIZIO GLOBALE, ciascun Consiglio di Classe potrà adattare/modificare il giudizio "calibrandolo" il più possibile sull'alunna/o secondo le voci del menu a tendina.
- c. Per gli alunni con disabilità, la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi individualizzati definiti nel PEI; pertanto il giudizio potrà essere formulato con diversa descrizione.
- d. Per gli alunni con DSA la descrizione del processo e del livello globale farà riferimento agli obiettivi personalizzati indicati nel PDP.

